

## Una Guida Pratica per le iniziative di una Comunità che apprende

### Introduzione

In che modo potete procedere se siete un singolo individuo, una istituzione o un componente della municipalità locale e desiderate iniziare ad affrontare l'argomento della "Comunità che apprende"?

Quali sono i diversi passi che dovrete intraprendere, a chi potrete rivolgervi per ottenere consigli, aiuto ed ispirazione, e quali sono i punti principali che dovrete tenere sempre ben presente?

Potrete reperire ulteriori informazioni e linee guida in

→ *Xploit Compendium Towards Learning Communities*

ed anche in

→ [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)



### Contatto

Jan Gejel  
[jan.gejel@skolekom.dk](mailto:jan.gejel@skolekom.dk)



Veri e propri centri di apprendimento locali e partnership devono ancora riuscire a confluire in efficaci metodologie di istruzione permanente.

Nonostante le numerose partnership ed iniziative network degli ultimi anni, tutti questi sforzi restano più che altro occasionali, di relativo interesse e di breve durata. Mancano ancora precise linee di condotta ed implementazione locale.



*Cosa puoi fare se sei un cittadino, una istituzione oppure operi nell'ambito della municipalità locale e ti desideri avvicinare al concetto di una "Comunità che apprende"?*

*Quali sono i passi che devi intraprendere, dove puoi trovare aiuto ed ispirazione e a cosa dovrai prestare attenzione speciale?*



Forse siete consapevoli che le attuali iniziative della comunità non sono in grado di risolvere alcuni dei reali problemi presenti nell'ambito della comunità;

Lo sapete che è possibile reperire risorse interessanti in loco o tramite progetti europei che potrebbero tornare molto utili allo scopo?

Sentite l'esigenza di nuove iniziative, nell'ambito della comunità, rivolte ai giovani, agli anziani o a settori più allargati della medesima?

Vi piacerebbe operare in un contesto di mentalità innovativa ed aperta nell'ambito della comunità?



*Siete forse interessati anche ad altro, come per esempio intraprendere altri passi nell'ambito della comunità e contribuire alla stessa, offrendo prospettive diverse dai progetti individuali e singole iniziative?*



Se la risposta a tutto questo è sì, cosa potete fare?



Una cosa è certa, che non potete lavorare da soli.

E, d'altro canto, non potete aspettarvi cambiamenti rapidi e facili. Il processo sarà lungo e dovrete partire col passo giusto, cercando di evitare errori di percorso.

Se pensate di avere scarse possibilità, vi sbagliate. Avete molto da scoprire ed imparare, aggiungendo nuove prospettive al vostro modo di operare. E ne varrà la pena.



Quali sono le vostre idee? Come reagite in merito?

Forse dovrete iniziare a fare un elenco delle sfide che ritenete essenziali intraprendere nell'ambito della comunità, così come i relativi cambiamenti che ritenete necessari allo scopo e le relative innovazioni da apportare.

A questo punto avrete bisogno di aiuto. Avrete bisogno di discutere le vostre idee con un piccolo gruppo di colleghi, amici o persone interessate. Questi potrebbero anche essere di altre città o nazioni, se vi troverete a contattare persone tramite il network o la vostra professione. Di quali risorse dispongo? Quali persone conosco? A chi potrei rivolgermi?



Mettiamo il caso che voi siate in grado di formare un piccolo gruppo di lavoro. Lavorate con calma e discutete con attenzione le vostre idee, cercando anche di reperire ulteriori informazioni, relative all'argomento da affrontare, tramite la vostra comunità, i network europei od altro. Cercate di creare un valido spirito di squadra e di dare qualità alle vostre idee e prospettive.



A questo punto vi troverete a dipendere dalla vostra squadra, dalle loro risorse e dal network: dovrete cercare di trovare alcune informazioni che riguardano la vostra comunità:

- ~ A cosa mirano in particolare le persone presenti nella vostra comunità? Sono tali obiettivi utili al vostro progetto?
- ~ Sono presenti dei network nell'ambito della comunità che potete contattare? O forse altre istituzioni o Enti che potrebbero essere interessati a discutere le vostre idee e progetti? Sono utili tali network o enti al vostro lavoro?
- ~ Per lo svolgimento di questa fase di lavoro avrete bisogno dell'aiuto della vostra squadra dato che tali "esplorazioni" comporteranno parecchio lavoro.

*Chi sono i miei alleati? A chi posso rivolgermi? Riescono tali obiettivi della comunità ad essere utili al lavoro che intendo svolgere?*

Dovrete naturalmente anche usare dei "forum di discussione" se esistono. Sarebbe importante che voi entraste in contatto con loro e discuteste insieme le vostre iniziative. Se tali "forum" non dovessero esistere allora pensate di mettervi in azione e di crearli voi stessi!

Dovrete portare le vostre iniziative e la vostra squadra ad un livello operativo, dovrete instaurare un dialogo continuo con organizzazioni o network presenti nella vostra comunità.

*Create un forum o rivolgetevi ad un forum*



Se tali risorse non dovessero essere presenti, allora voi e la vostra squadra dovrete riflettere su alcuni punti: considerando le vostre idee e progetti, chi sarebbe il referente ideale da contattare nell'ambito della vostra comunità? Chi potrebbe essere interessato a tali idee e prospettive innovative? Mettiamo per esempio che il punto centrale del vostro interesse sia l'attivazione personale dei cittadini in pensione: quali sarebbero in questo caso i referenti ideali da contattare? Chi potrebbe essere interessato? Chi opera, chi si occupa dei cittadini in pensione? A chi potrebbe tornare utile tale idea di "cittadinanza attiva"?

*Identificate i referenti ideali e le organizzazioni da contattare.*

Nella maggioranza dei casi la vostra missione sarà facilmente attuabile, ma richiederà molto lavoro e del tempo a disposizione.

In altri casi, la vostra missione, il vostro lavoro fallirà. Non riuscirete a trovare nessuno che sia interessato. In tale caso, dovrete cercare un approccio diverso: espandere e riqualificare i vostri obiettivi per riuscire ad incontrare le esigenze dei referenti di zona e degli enti interessati.

Ma se la vostra missione avrà successo, potrete dopo alcuni incontri, prevedere alcuni meeting con referenti importanti di zona, tipo centri sociali, comunità o forse il dipartimento sociale del Comune di zona, o un'associazione non governativa che si occupa degli anziani ecc.

*Rivolgetevi ai network, chiedete il loro coinvolgimento e fateli lavorare!*



A questo punto avete portato una piccola squadra ad un livello organizzativo; adesso disponete di un gruppo di referenti e di persone interessate.

Dovrete discutere della vostra iniziativa con tale gruppo di referenti, tenendo anche ben presente i loro interessi. Forse la vostra iniziativa risveglierà l'interesse di alcuni di tali referenti che vedranno in tutto questo una opportunità per riuscire ad apportare dei cambiamenti.... Dopo qualche incontro potreste chiedervi: che sia il caso di ricorrere ad altre risorse della comunità? E se per esempio cercassimo di coinvolgere gli stessi pensionati? In che modo potremmo coinvolgerli? E perchè non entrare in contatto con organizzazioni private o culturali? Dovrete discutere tutti questi punti con i vostri network.

*Azionate ed ampliate I vostri network.*



Questo è il punto ove molte iniziative si bloccano! Un sacco di parole e poi nessuna azione concreta! E quindi un sacco di frustrazione.... Quali saranno quindi i passi successivi da intraprendere?

Se l'idea è quella di apportare dei cambiamenti nella comunità, rivolgendosi alle sfide principali che si incontrano nella stessa, dovrete iniziare a pensare ad una azione concreta. Piloti, motori, incubatori e catalizzatori funzionano al meglio solo se usati nella pratica e non durante lunghi incontri e conferenze.

*Dovete mettervi in azione.*



Questa è una sfida. Siete sul punto di intraprendere un'iniziativa pionieristica, un progetto, un esperimento o un'azione simile, ma non disponete ancora delle risorse necessarie. A questo punto tali risorse sono indispensabili per proseguire nelle varie fasi e vi servirà anche il consenso dei vostri network. Pertanto ora la domanda è: ove possiamo reperire le risorse per iniziare il nostro progetto?

*Le risorse sono l'elemento chiave per I passi successivi.*



Le risorse spesso significano forza lavoro oppure denaro/spese!

Per tale scopo esistono molti tipi di percorso, talvolta diversi tra loro. I più tipici in genere sono:

- ~ Ci sono fondi disponibili negli Enti locali o regionali? Datevi da fare e contattateli! E cercate di coinvolgere nel vostro network tutte le persone che contattate!
- ~ Ci sono dei fondi privati disponibili nella vostra comunità? Programmi di responsabilità sociale? Datevi da fare e cercateli! Cercate di coinvolgere tutte queste persone nel vostro network!
- ~ Vi sono dei programmi governativi utili allo scopo? Datevi da fare e cercateli! Se vi è possibile includete nel vostro network tutti quelli che contattate.
- ~ Riuscite a reperire iniziative utili nell'ambito europeo e a sfruttarle? Datevi da fare! Cercate come sempre di inserire nel vostro network quelli che contattate.
- ~ Siete in grado di effettuare una ricerca in merito a fondi europei disponibili? Datevi da fare! Cercate di includere nel vostro network tutte le persone che contattate.

*Reperire fondi è necessario ed importante!*



Queste operazioni possono richiedere del tempo e pertanto dovrete coinvolgere nel lavoro anche la vostra squadra ed il vostro nuovo network. In molti casi dovrete anche contattare persone o istituzioni che hanno esperienza nel raccogliere fondi. Dovrete usare il vostro nuovo network ed i vari contatti per identificare ed avvicinare queste competenti risorse.

Due cose contano particolarmente in questo processo:

- ~ Dovrete costantemente tenere vivo l'interesse e la motivazione nel vostro network; potrete ottenere questo coinvolgendoli opportunamente e dimostrando che nella vostra iniziativa vi è una progressione costante e forte.
- ~ Dovete mettere molto impegno nel qualificare voi stessi e la vostra squadra: avrete bisogno di imparare nuove cose durante tale percorso e di affrontare nuove sfide che mai avreste pensato di dover affrontare.

*Sapere come imparare e motivare gli altri*



Cambiamo lo scenario: ammettiamo che voi abbiate successo e siate pronti a cominciare un valido progetto rivolto a cittadini in pensione nell'ambito della vostra comunità. Come potrete usare tale progetto per riuscire a cambiare la vostra comunità, per creare una nuova mentalità, per scoprire nuove forme di comunicazione e di collaborazione nella comunità, per procedere verso una "Comunità che apprende"?

*Il progetto inteso come una "guida apri pista"*



Esaminiamo quanto avete raggiunto fino a questo punto:

- ~ Siete riusciti a creare una piattaforma di progetto con diversi referenti sia locali che nazionali e internazionali europei, e tale piattaforma può essere sfruttata per molte importanti iniziative
- ~ Durante il percorso siete riusciti a creare una squadra ed una comunità network, forse coinvolgendo anche la pubblica autorità, Organizzazioni Non Governative, settori scolastici e forse persino partner presenti nel mercato del lavoro; e nel caso di un progetto europeo adesso vi trovate ad avere delle partnership europee che possiedono alcuni network loro propri.
- ~ Tramite il vostro progetto ora voi siete in grado di agire nell'ambito della vostra comunità.
- ~ Possedete nuove competenze e nuovi contatti ed avete imparato ad agire in modi nuovi.
- ~ Siete in diretto contatto con cittadini ed organizzazioni che possono essere usate per ulteriori iniziative.

*Avete creato nuove risorse.*



Diciamo che il vostro progetto durerà due anni. Come potete procedere verso una "Comunità che apprende" durante questi due anni, basandovi sul vostro progetto?.



Potrete riuscire a fare molte cose, ma per raggiungere risultati innovativi dovrete poter disporre di una squadra molto qualificata ed in possesso di risorse, motivata a lavorare nella vostra direzione, come pure in grado di rappresentare diversi interessi, settori e referenti nell'ambito della comunità.

Potreste anche voler sfruttare contatti del progetto o contatti europei per riuscire a compiere meglio questi passi innovativi. Avrete ancora bisogno di identificare delle risorse nella Comunità che apprende a livello nazionale ed europeo e di invitare costoro a collaborare con voi. In questo caso dovrete anche spiegare come e quanto loro potranno trarre beneficio da questa nuova forma di collaborazione.

*Saper qualificare le fasi della vostra "Comunità che apprende".*



Come potrete quindi, con tali nuove risorse e la collaborazione della vostra squadra, realizzare una valida "Comunità che apprende"?

Ecco qui una lista di alcune possibilità che si aprono davanti a voi:

- ⇒ Accertandovi che il vostro progetto sia ben conosciuto nella vostra comunità
- ⇒ Includendo altre persone ed organizzazioni nell'implementazione del vostro progetto: ampliate la vostra comunità network.
- ⇒ Accertatevi che il vostro progetto sia seguito dalla attivazione di nuove iniziative nell'ambito della comunità.
- ⇒ Mettete in contatto le attività del progetto con altri cittadini che potrebbero beneficiare delle medesime (cosa potrebbero fare i cittadini in pensione per la comunità?)
- ⇒ Cercate di promuovere la creazione e l'uso allargato di un centro di comunità tramite il vostro progetto.
- ⇒ Cercate di creare collegamenti settoriali incrociati con le varie partnership del progetto
- ⇒ Durante lo svolgimento di progetti validi, spesso fuoriescono nuove importanti sfide: usate il progetto per affrontarle.
- ⇒ Mettete in collegamento le vostre attività con iniziative simili locali o regionali.
- ⇒ Considerate la possibilità di aggiungere una dimensione europea al vostro progetto
- ⇒ Se lavorate a livello europeo: identificate ulteriori comuni interessi tra i partner e le loro comunità
- ⇒ Se riuscite, mettete in collegamento la vostra comunità con le comunità dei partner.

*Sfruttate le vostre nuove risorse*



Adesso siete a buon punto: state offrendo validi contributi alle nuove partnership e alle infrastrutture della vostra comunità, e se saprete usare ottimamente le vostre nuove risorse, sarete in grado di aggiungere nuove fasi e dimensioni ai vostri sforzi.

*A questo punto non vi servono ulteriori linee di guida perchè sapete come operare.*

Restano comunque ancora diverse sfide ed ostacoli lungo il percorso.

Nel prossimo capitolo proveremo ad identificare alcune delle principali difficoltà e a mettervi in guardia rispetto a possibili consueti intoppi e trappole di percorso.



Naturalmente il piccolo scenario sopra descritto potrebbe anche essere molto diverso: diversi scenari infatti potrebbero presentarsi, ma i principi di base restano immutati: come progredire partendo dall'idea di saper sfruttare e mettere in azione una "Comunità che apprende", passo dopo passo.

Spesso gli scenari saranno collegati ai sopra menzionati "piloti-guida apri pista" e alle strategie loro pertinenti.

## XPLOIT - I RISULTATI DI 3 ANNI DI LAVORO

Il progetto trasversale Xploit si è posto l'obiettivo di esplorare come i progetti europei e le risorse di finanziamento potrebbero essere sfruttate al meglio dagli stati membri e dalle varie comunità; l'obiettivo è inoltre stato quello di pubblicare delle linee guida su come le comunità potrebbero utilizzare tali soluzioni.

*"Come potrebbero le comunità, i network o le partnership riuscire a identificare, fare proprie e sfruttare tali risorse per rispondere alle loro esigenze ed interessi?"*

Attraverso alcuni validi approcci pratici rivolti ai bisogni ed interessi delle comunità coinvolte, è risultato subito chiaro che la maggior parte di tali comunità non disponeva di infrastrutture adatte per poter sfruttare tali risorse.

Durante le varie attività svolte nelle comunità, è risultato pure chiaro che una valida valorizzazione dipende direttamente dalla mentalità esistente nelle comunità, dai network, dalle partnership e da tutte le altre parti coinvolte. Questo è stato l'ingresso di Xploit nello scenario delle "comunità che apprendono"...



A partire da quel momento, gli sforzi del progetto si sono concentrati sul collegare strettamente la valorizzazione delle risorse europee allo sviluppo delle infrastrutture delle comunità che apprendono, nell'ambito delle comunità partecipanti.

Una continua e qualificata attività comunitaria e nuove iniziative orientate verso dialoghi europei e globali, hanno grandemente arricchito il progetto con esperienze su come poter sfruttare tali risorse e sulla gestione delle comunità che apprendono, consentendo allo stesso anche di poter imparare molto dalla partnership con Swansea (Regno Unito).

*Al termine del progetto, Xploit è pertanto in grado di offrire un compendio di guide orientato alle comunità che apprendono, evidenziando i principi necessari per le guide di tali comunità, i criteri comuni per le comunità che apprendono e altro ancora.*

Allo stesso tempo i partner del progetto possono offrire consulenza post-progettuale alle comunità che desiderino intraprendere passi sistematici per trasformarsi in "comunità che apprendono".

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galles - Regno Unito]



## XPLOIT - UNA COMUNITA' CHE APPRENDE

*Come ha iniziato il progetto Xploit ad occuparsi del concetto delle "Comunità che Apprendono"?*

La missione di Xploit consisteva nell'explorare come le varie comunità sparse per l'Europa avrebbero potuto identificare, accogliere e valorizzare le risorse disponibili dei vari progetti europei e relativi finanziamenti, rispondendo alle reali esigenze ed interessi della comunità. Il lavoro di ricerca effettuato nella realtà esistente ed il networking tra comunità ha ampiamente dimostrato che una efficace valorizzazione non può avvenire se le varie azioni ed iniziative sono isolate.

Per questo motivo Xploit, unitamente a molti altri partner a livello europeo e globale nell'ambito delle "città che apprendono", è stato spinto a concentrarsi in particolare su come le varie comunità avrebbero potuto efficacemente valorizzare e beneficiare delle risorse europee presenti nell'ambito dell'Istruzione Permanente Europea o di altre risorse facilmente reperibili.

Il principale punto di interesse è diventato la capacità delle comunità di riuscire a reperire e utilizzare le utili risorse disponibili in ambito europeo. In seguito ci si è maggiormente indirizzati verso l'esistenza di infrastrutture di collaborazione e comunicazione tra comunità.



Xploit a questo punto ha iniziato ad avviare studi pratici ed iniziative mirate ad esplorare quali tipi di infrastrutture avrebbero dovuto essere sviluppate e create in loco in modo da consentire alle comunità e le loro organizzazioni di poter beneficiare di tali risorse, ed inoltre come tali infrastrutture avrebbero dovuto essere realizzate anche con diverse modalità. Le Comunità che Apprendono non nascono velocemente ed in maniera generica! Xploit ha potuto reperire e suggerire varie modalità per poter creare tali comunità dinamiche, agendo dal basso verso l'alto (bottom-up) e dall'alto verso il basso (top-down), con approcci diversi, per riuscire a realizzare una valida Comunità o Città che Apprende.

Questo è il motivo per cui Xploit offre un mosaico di possibili risorse disponibili: l'idea di una Comunità che Apprende deve poter essere concepita e sviluppata partendo da diverse prospettive e tenendo sempre presenti le necessità e gli interessi della Comunità di riferimento.

Il progetto Xploit offre diversi approcci pratici per la realizzazione di una Comunità che Apprende; potrà anche essere una valida guida per le iniziative delle varie Comunità anche generando risorse di consulenza.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e fotografie da centri di apprendimento in Galles - Regno Unito]



## XPLOIT - CAMBIARE I RUOLI...

Un livello efficace di valorizzazione delle risorse disponibili e delle Comunità che Apprendono, dipende direttamente dalle capacità di adottare tecniche di "networking", di partenariato e nuove forme di collaborazione nell'ambito delle comunità.

*I ruoli tradizionali delle varie comunità partecipanti devono essere cambiati. I precedenti ben definiti ruoli delle Pubbliche Autorità, Aziende private, Istituti scolastici, Enti culturali ed Organizzazioni non governative, sviluppati nell'ambito dell'attuale civiltà industriale fino alla globalizzazione odierna, non risultano più utili per riuscire ad apportare necessarie innovazioni nelle Comunità che Apprendono.*

La globalizzazione e le mutate realtà economiche, l'istruzione permanente, le diseguaglianze sociali, i sempre più ristretti mercati del lavoro, le nuove generazioni che non riescono a trovare giusti indirizzi, richiedono tutti nuovi approcci per affrontare e risolvere i vari problemi che si presentano nelle comunità: integrazione, lavoro, situazioni sociali mutevoli e mutate necessità di percorsi scolastici. Il progetto Xploit ha dimostrato che questi ruoli e non l'economia sono da considerarsi il principale ostacolo verso l'innovazione e le Comunità che Apprendono.



Le Pubbliche Autorità devono rivedere i propri ruoli nell'ambito delle comunità, aprendosi maggiormente verso i privati, gli enti sociali e scolastici nella condivisione delle responsabilità, offrendo a gruppi di cittadini attivi lo spazio e le risorse per poter apportare innovazioni economiche e sociali nell'ambito delle comunità.

Le Pubbliche Autorità devono iniziare a collaborare strettamente con le imprese private, rivedendo il concetto stesso dell'impresa privata nell'ambito della comunità, in modo da poter creare nuove forme di collaborazione e solide infrastrutture di comunicazione tra settori diversi.

Gli istituti scolastici ed Enti culturali devono ampliare le loro vedute e contribuire sistematicamente alla creazione di nuove partnership, unendo le forze per rispondere alle esigenze della comunità. Tali nuove partnership devono poter incoraggiare, sostenere e offrire risorse a tutti i gruppi di cittadini attivi, sostituendo le precedenti misure di controllo con maggior fiducia ed apertura mentale.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galles - Regno Unito]



## XPLOIT - INNOVAZIONE NELLE COMUNITA'

*Innovation Union* è il titolo ambizioso di una delle iniziative strategiche 2014-2020 della Commissione Europea.

Questo non significa innovazione solo a livello transnazionale o nazionale, ma principalmente significa innovazione nella pratica quotidiana delle comunità e istituzioni locali.

Infatti, la Commissione per la prossima Call, Erasmus for All, incoraggia le competenze nell'imprenditorialità (l'attività pratica che porta all'innovazione) a tutti i livelli educativi, inclusi gli scenari dell'apprendimento non formale e informale.

Questo approccio include almeno due maggiori sfide legate tra loro: lo sviluppo di una cultura dell'imprenditorialità anche a livello locale, e la valorizzazione dei risultati delle iniziative imprenditoriali.

Il progetto Xploit ha scoperto, grazie ai tre anni di lavoro in alcune comunità in Europa, che entrambe le sfide puntano allo stesso tipo di iniziativa nelle nostre comunità: *una dinamica comunità che apprende*



### *Perché questo?*

Innanzitutto le culture imprenditoriali non possono essere sviluppate e realizzate con successo in ambienti isolati, dato che richiedono la collaborazione di una varietà di attori nella comunità. Se le infrastrutture di collaborazione e comunicazione non vengono inserite nelle comunità e gestite da una piattaforma comune di mentalità imprenditoriali, pochissime iniziative imprenditoriali potranno vedere la luce. Inoltre, le stesse infrastrutture devono comprendere, catturare, coltivare e valorizzare l'innovazione prodotta in altre comunità in Europa.

Questo è il motivo per cui Xploit offre una varietà di materiale guida per aiutare a sviluppare tali infrastrutture nelle comunità: autorità pubbliche, strutture educative, imprese private, istituzioni culturali e ONG devono unire le forze per creare quella che potrebbe essere giustamente chiamata una comunità che apprende.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galles - Regno Unito]



## XPLOIT - EXPLOITATION... E OLTRE

Il progetto Xploit è stato ideato per riuscire a sviluppare degli efficaci metodi di valorizzazione dell'istruzione europea e delle risorse sociali - progetti, prodotti e sistemi di finanziamento. Cosa significa "exploitation" (valorizzazione) nel linguaggio europeo? Exploitation è molto più che disseminazione. Disseminazione significa diffondere notizie, in grande scala, quantitativamente, informando persone, portando a conoscenza fatti importanti...

Exploitation significa fondamentalmente saper identificare, cogliere ed implementare risorse disponibili nell'ambito dell'apprendimento e delle risorse sociali, prodotte in altre comunità o altri paesi, in altri settori o altri contesti, ma sempre utili se adattate a nuove realtà.

In breve, exploitation significa non solo conoscere qualcosa ed essere interessati in merito, ma anche saper operare direttamente nella pratica ed anche in contesti diversi da quelli in cui inizialmente le risorse sono state prodotte. L'exploitation può avvenire mediante iniziative orizzontali (da una istituzione ad un'altra) oppure verticali (considerando per esempio un livello strategico)



L' exploitation è comunque un processo impegnativo e complicato, in particolare quando si tratta di sfruttare risorse europee: le lingue, saper abbinare le esigenze alle risorse disponibili, riuscire ad adattarsi a nuove realtà- e molto spesso richiede nuove forme di collaborazione tra molteplici parti.

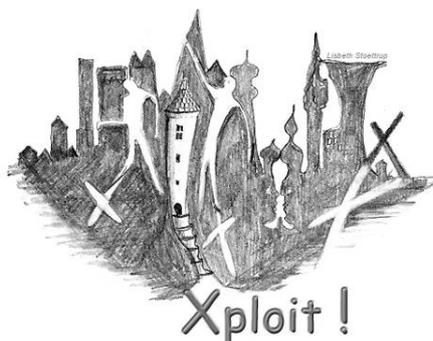
*L'exploitation è da un lato altamente necessaria perché è remunerativa e, d'altro canto, l'exploitation genuina avviene molto raramente...*

Queste problematiche hanno interessato i finanziamenti europei e la collaborazione per molti anni, spingendo la Commissione ad interessarsi sempre di più al concetto di valorizzazione delle attività.

Tuttavia il progetto Xploit è riuscito a dimostrare chiaramente che il metodo migliore e probabilmente unico di poter garantire una efficace valorizzazione, è di poter agire tramite apposite e dinamiche infrastrutture di collaborazione e comunicazione presenti negli ambienti di ricezione finale, ossia nelle comunità intese come "learning communities" (comunità che apprendono).

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galles - Regno Unito]



## XPLOIT - GUIDE PER UNA COMUNITA' CHE APPRENDE

Per riuscire a realizzare una Comunità che Apprende si devono identificare appositi metodi di insegnamento/apprendimento, le esigenze sociali e le innovazioni necessarie, nonché poter dare delle risposte efficaci a tutte queste aspettative. Chi porterà avanti tale compito? Chi si prenderà in carico tutte queste iniziative e chi si assumerà la responsabilità di portare avanti tutto ciò per molti anni in futuro?

Uno dei più importanti risultati e sfide relative al progetto Xploit, consiste nel fatto che le iniziative delle comunità che apprendono, insieme ad un valido coinvolgimento e valorizzazione a livello europeo, devono essere totalmente dipendenti dalle valide e qualificate risorse reperibili nella comunità esistente.

Di solito nessuno nell'ambito della comunità ha le competenze necessarie per questo. Nessuno; le persone che solitamente operano in questo settore hanno una professionalità orientata verso altri scopi e devono compiere salti mortali per riuscire a conseguire le competenze necessarie, spesso mollando tutto a metà strada o fallendo l'intero percorso.

Questa è la ragione per cui è nato il progetto Xploit...



... la formazione di "guide" per le Comunità che Apprendono!

Naturalmente tali persone potrebbero anche essere chiamate in altro modo, per esempio guide di centri di formazione permanente ecc. Il punto è, comunque, che tali elementi sono indispensabili in tutte le comunità, quando si intende sviluppare infrastrutture di collaborazione e comunicazione a lungo termine e si cerca di riunire le forze per creare delle partnership innovative e creative.

Spesso tale idea di identificare e formare apposito personale nell'ambito delle comunità è il risultato dei primi passi che compie il partenariato e l'azione di networking: le parti coinvolte ben comprendono che tale compito risulterebbe impossibile senza delle qualificate apposite risorse reperibili nell'ambito delle comunità; si rende inoltre necessario continuare a seguire costantemente le iniziative di tali comunità, come pure sviluppare valide competenze di apprendimento ed esperienza operativa, collaborazione europea compresa.

*Il progetto Xploit intende offrire vari tipi di approccio per la formazione di tali guide per le comunità che apprendono.*

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galles- Regno Unito]



## XPLOIT - COSA OFFRE XPLOIT

Il progetto Xploit, finanziato dalla Commissione Europea, ha iniziato oltre tre anni fa ad affrontare la sfida di come riuscire a sfruttare al meglio le risorse sociali e di apprendimento, come pure il compito di riuscire a sviluppare validamente le comunità che apprendono.

I risultati sono stati pubblicati in un recente sito internet "learningcommunities.eu" che illustra le esperienze riportate dal progetto in diverse forme, compresa una certa quantità di materiale guida di base rivolto alle comunità europee che desiderano realizzare dei cambiamenti.

Ci si potrebbe comunque chiedere: "Tutto questo è sicuramente utile, ma come potrà in pratica la mia comunità interagire con le risorse Xploit? "

Tale domanda è buona e giustificata. Lo sviluppo a lungo termine delle comunità che apprendono ed una strategica collaborazione europea richiedono ben oltre che solo leggere ed imparare da altri. I partner Xploit sono ben consapevoli di tale fatto e questa è la ragione per cui il progetto offre...



...un certo numero di opportunità per interagire con le risorse Xploit, anche dopo il termine ufficiale del progetto previsto per la primavera del 2013.

La maggior parte dei partner coinvolti nel progetto Xploit continueranno a lavorare sulle sfide delle comunità che apprendono e sul sostegno europeo verso tali attività nell'ambito delle nuove partnership, progetti e network, compresi i network globali, per cui i partner di Xploit si renderanno continuamente disponibili verso le comunità europee per offrire suggerimenti sulle dinamiche delle comunità che apprendono.

Nel sito "learningcommunities.eu" il progetto presenta una serie di opportunità interattive, come una diretta collaborazione, sviluppo del progetto, networking, consulenza su argomenti vari ed inoltre su tutti i dialoghi iniziali relativi ai bisogni ed interessi delle comunità in questione. Di fatto, i partner di Xploit possono agire come delle "guide per le comunità che apprendono" assumendosi il ruolo di insegnanti formatori ed il compito di insegnare come sfruttare al meglio le risorse delle comunità.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galle -Regno Unito]

